**TUYÊN TRUYỀN CHO HỌC SINH TIỂU HỌC YÊU THÍCH MÔN TIN HỌC VÀ SỬ DỤNG MÁY TÍNH – MẠNG XÃ HỘI AN TOÀN**

***Môn tin học là môn học mới trong chương trình Tiểu học. Mục tiêu của môn Tin học là nhằm hình thành và phát triển ở học sinh những kiến thức kỹ năng cơ bản về máy tính, là tiền đề để các em tiếp tục học lên bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông. Trong dạy học, việc truyền thụ được kiến thức giúp cho người học lĩnh hội được kiến thức một cách linh hoạt, sáng tạo, học sinh có thể trao đổi thông tin với giáo viên thì người giáo viên cũng phải tìm tòi, khám phá ra mọi kỹ năng nhằm giúp cho việc dạy học đạt kết quả cao. Vì vậy trong quá trình thực tế giảng dạy tôi đã giúp các em có một buổi học thật là lý thú và bổ ích và sử dụng máy tính an toàn.***

**TẠO HỨNG THÚ**

**CHO HỌC SINH TIỂU HỌC YÊU THÍCH MÔN TIN HỌC**

          Như chúng ta đã biết, ngày nay với sự phát triển nhảy vọt của khoa học công nghệ nói chung, của ngành Tin học nói riêng thì môn Tin học đóng vai trò đặc biệt quan trọng. Chính vì xác định được tầm quan trọng đó nên Ngành giáo dục đã đưa môn Tin học vào trong nhà trường và ngay từ bậc Tiểu học, học sinh được tiếp xúc với môn Tin học để làm quen dần với lĩnh vực CNTT, tạo nền móng cơ sở ban đầu để học những phần nâng cao trong các cấp tiếp theo. Môn Tin học ở bậc Tiểu học bước đầu giúp học sinh làm quen với một số kiến thức ban đầu về CNTT như: Một số bộ phận của máy tính, một số thuật ngữ thường dùng, rèn luyện một số kỹ năng sử dụng máy tính, ...Hình thành cho học sinh một số phẩm chất và năng lực cần thiết cho học sinh như: Góp phần hình thành và phát triển tư duy thuật giải. Bước đầu hình thành năng lực tổ chức và xử lý thông tin. Có ý thức thói quen sử dụng máy tính trong hoạt động học tập, lao động xã hội hiện đại. Có thái độ đúng khi sử dụng máy tính. Bước đầu hiểu khả năng ứng dụng CNTT trong học tập. Có ý thức tìm hiểu CNTT trong các hoạt động xã hội.

          Môn tin học là môn học mới trong chương trình Tiểu học. Mục tiêu của môn Tin học là nhằm hình thành và phát triển ở học sinh những kiến thức kỹ năng cơ bản về máy tính, là tiền đề để các em tiếp tục học lên bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông. Trong dạy học, việc truyền thụ được kiến thức giúp cho người học lĩnh hội được kiến thức một cách linh hoạt, sáng tạo, học sinh có thể trao đổi thông tin với giáo viên thì người giáo viên cũng phải tìm tòi, khám phá ra mọi kỹ năng nhằm giúp cho việc dạy học đạt kết quả cao. Vì vậy trong quá trình thực tế giảng dạy tôi đã giúp các em có một buổi học thật là lý thú và bổ ích.

          Trường tiểu học Mễ Sở - nơi tôi công tác, đã tạo điều kiện để học sinh có thể học Tin học từ khối lớp 3. Trường đã mua sắm máy móc và trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học môn Tin học đầy đủ (có phòng máy riêng với 15 máy tính). Vì là môn học trực quan, sinh động, môn học khám phá những lĩnh vực mới nên học sinh rất hứng thú học, nhất là những tiết thực hành. Đầu năm học, học sinh lớp 3 nhiều em chưa được nhìn thấy máy tính, chưa biết máy tính hoạt động như thế nào, và làm thế nào để thao tác được với máy tính nên tôi đã tăng cường động cơ học tập, làm nảy sinh những hứng thú mới. Kích thích sự nghiên cứu, suy nghĩ, tư duy, và cách giải quyết vấn đề nhanh gọn. Mặt khác tôi luôn tạo không khí thỏa mái để bài học diễn ra sôi nổi hào hứng hơn. Trong quá trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tôi thấy khâu quan trọng là nắm được khả năng nhận biết của học sinh. Bởi vậy, tôi căn cứ vào thực tế để có những biện pháp điều chỉnh cho phù hợp với phương pháp cũng như đối tượng học sinh. Tôi ra các câu hỏi kiểm tra kiến thức cho học sinh luôn phải rõ ràng, thực tế, phù hợp với môn học và với trình độ của học sinh nhưng yêu cầu phải rộng, phải đa dạng để phát huy tính sáng tạo và am hiểu của học sinh. Ở mỗi tiết học tôi tạo cho học sinh sự hứng thú trong học tập bộ môn từ đó sẽ giúp cho học sinh có ý thức vươn lên. Trong mỗi tiết dạy tôi liên hệ nhiều kiến thức vào thực tế để học sinh thấy được ứng dụng CNTT và tầm quan trọng của môn Tin học trong thực tiễn và tương lai sau này. Phương châm của tôi phải tạo cho không khí lớp học thoải mái nhẹ nhàng, phải làm cho học sinh thương yêu, tôn trọng mình. Vì vậy không bao giờ tôi dùng biện pháp mạnh khi học sinh không chép bài vì làm như thế học sinh sẽ không thu hoạch được gì. Tôi động viên đúng mức đối với học sinh chưa hoặc không làm bài tập, cho dù các em làm dù sai, trên cơ sở đó tôi chỉ ra chỗ sai, chỗ thiếu cho từng học sinh. Bên cạnh đó khen ngợi, khích lệ kịp thời đối với từng học sinh, tôi làm cho học sinh có lòng tin vào bản thân mình.

**HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG ĐIỆN AN TOÀN KHI SỬ DỤNG MÁY TÍNH**

Trong quá trình dạy học tôi luôn hướng dẫn học sinh các quy tấc an toàn về điện.

- Không nghịch dây điện, ổ cắm

- Không dùng que, kéo, đũa hay bất kỳ vật gì chọc vào ổ điện

- Không cho tay vào ổ điện

- Không phơi quần áo trên dây điện

- Không nên tự ý sửa chữa điện nếu không hiểu rõ về điện.

- Dây điện trong nhà phải được luồn vào ống nhựa cách điện mắc trên cao chắc chắn.

- Các mối nối dây điện phải được quấn kín bằng băng keo cách điện.

- Các ổ điện phải mắc trên cao để trẻ em không với tới ổ điện không sử dụng phải dán kín lại.

- Không sử dụng công tắc điện khi tay ướt.

- Đường dây kéo điện vào nhà phải đủ độ cao an toàn và chắc chắn.

- Nếu trong sân nhà có trụ điện thì phải làm hàng rào ngăn cách không được đến gần và leo trèo.

- Các thiết bị điện cũ thường dẫn đến tình trạng rò rỉ điện. Trẻ em khi học online có thể vô tình bị giật bởi dòng điện rò rỉ này. Hãy thường xuyên kiểm tra xem các thiết bị điện trong nhà có bị rò rỉ điện không. Ngoài ra, đối với các thiết bị quá cũ bạn cũng nên thay mới để đảm bảo không có tai nạn đáng tiếc xảy ra trong lúc học.

- Để đảm bảo an toàn nhất thì nên sử dụng các thiết bị có dùng pin và không cần nguồn điện trực tiếp trong nhà, có thể canh thời gian trước 1 đến 2 giờ trước khi bắt đầu học online để sạc đầy pin cho các thiết bị để sử dụng học online

**HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG MẠNG XÃ HỘI AN TOÀN**

Trước tiên, mạng xã hội là phương tiện truyền thông vô cùng đắc lực, cho phép các thành viên đăng tải nhiều tin tức như một bài báo, một tin nhắn, một chương trình trực tiếp. Với mạng xã hội, người ta còn có thể quảng cáo cho sản phẩm của mình, từ những lượt like (thích) hay share (chia sẻ) đến với người tiêu dùng.

Với người tiếp nhận, họ sẽ nắm bắt được toàn bộ thông tin phong phú, đa dạng. Nếu từng dùng mạng xã hội, chắc chắn bạn đã ít nhất một lần bất ngờ, thích thú vì một trạng thái chia sẻ cách ứng xử trong cuộc sống, một vài kinh nghiệm trong học tập.

Bên cạnh đó, mạng xã hội còn có chức năng giải trí. Nó giúp bạn thư giãn bằng các bản nhạc, câu nói, clip hài hước và giúp bạn tạm quên đi buồn lo từ cuộc sống bằng các trò chơi vô cùng thú vị.

Hơn thế nữa, tính năng mà mọi ứng dụng xã hội đều có là giao lưu, kết bạn, mở rộng quan hệ với bạn bè, đối tác mà khoảng cách địa lý không còn là trở ngại.

Mạng xã hội có thật nhiều ích lợi. Nhưng dù thế nào, người ta cũng không thể phủ nhận rằng mạng xã hội cũng có không ít tác hại. Trước hết là về mặt thể chất của con người. Nếu dùng mạng liên tục trong thời gian dài, ánh sáng nhân tạo và bức xạ từ màn hình vi tính, điện thoại sẽ gây ảnh hưởng tiêu cực cho cả mắt và não bộ. Mạng xã hội còn cướp đi thời gian vận động, tập luyện thể dục thể thao của con người, hậu quả là càng ngày chúng ta càng tăng nguy cơ mắc các bệnh về xương, hay béo phì, tiểu đường...

Chẳng những gây hại về sức khỏe, sản phẩm công nghệ này còn tác động tiêu cực về mặt tinh thần của con người, đặc biệt là giới trẻ. Nó khiến con người rơi vào tình trạng “sống ảo” và thiếu đi những kỹ năng mềm. Họ trở nên rụt rè, thiếu tự tin, đặc biệt là không có trải nghiệm, kĩ năng thực tế.

Chúng ta cần nhận thức rõ mặt lợi, hại của mạng xã hội để không là tín đồ ngu muội mà là người sử dụng một cách thông minh, hiệu quả. Các bạn cần hướng tới cái cái tích cực, trong sáng, lành mạnh, cái đẹp, cái có ích. Chúng ta phải thận trọng với những nội dung mình đưa lên, tuyệt đối không xúc phạm người khác, làm ảnh hưởng xấu đến người khác.

Chúng ta hãy là người thông minh để dùng mạng xã hội một cách hiệu quả !